

Справка по итогам тематической недели трудового обучения и физической культуры.

С целью повышения мотивации учащихся к обучению и развитию познавательной активности в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25» с 09.10.17 года по 13.09.17 года была проведена тематическая неделя трудового обучения и физической культуры.

Были поставлены цели и задачи предстоящей недели: развитие познавательных интересов, повторение и закрепление учебных и воспитательных навыков; расширение и закрепление знаний учащихся по предмету; развитие логического, наглядно - образного мышления, художественного воображения, памяти, умения переключать внимание с одной деятельности на другую; обогащение словарного запаса, развитие речи учащихся.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан план проведения тематической недели и утверждён директором школы.

В рамках недели все учителя методического объединения приняли участие и провели открытые уроки и внеклассные мероприятия. Активное участие приняли и воспитатели нашей школы, которые подготовили и провели воспитательные мероприятия.

В первый день недели учителя Денисова А.В. и Сухих Ю.Ф. провели уроки-экскурсии в кабинеты трудового обучения для учащихся 4-х классов. Мальчики и девочки посетили предметные кабинеты, в которых они будут обучаться труду на будущий год. Учителя провели небольшую беседу об уроках трудового обучения в среднем звене, поговорили о правилах техники безопасности, об объектах труда и оборудованию кабинетов, а затем учащиеся изготовили свою первую творческую работу.

Учитель физической культуры Колесников И.В. провел открытый урок-эстафета в 6а классе. Урок был проведен в соответствии с планом. Были использованы фронтальный, индивидуальный и поточный методы организации работы учащихся. Правильный подбор общеразвивающих упражнений, подготовительных и подводящих упражнений способствовал функциональной подготовке организма школьников к выполнению основных задач урока. Успешно применялась работа в группах и парах, при распределении учеников учитывался уровень физической подготовленности каждого ребенка, наиболее слабым ученикам были даны индивидуальные упражнения. Поставленные образовательные и оздоровительные задачи на уроке реализованы в полном объеме.

Брежнев Р.Ю. в 7г классе представил открытый урок по теме «Токарные работы по дереву». Урок был проведен методически грамотно, учитель показал практическую и теоретическую подготовку учащихся. Этапы урока соответствовали основным требованиям проведения урока:

проверка знаний и техники безопасности; игровой момент при проведении «технолото»; практическая часть урока сопровождалась инструктажем и целевыми обходами рабочих мест учащихся. Объект труда был подобран правильно и отличался функциональностью и эстетичностью.

Межпредметное занятие «Занимательное путешествие в слово» с учащимися 5-10 классов, провела Денисова А.В., которое было направлено на развитие познавательных интересов учащихся. При проведении занятия использовались презентация, раздаточный материал, географическая карта.

Учащиеся узнали интересные сведения о происхождении названий одежды, тканей и вместе с учителем установили связь трудового обучения с русским языком, историей, географией. Учащиеся совершили путешествие в различные страны и города, которые дали название знакомым видам изделий и названиям тканей. Девочки рассуждали о фразеологических оборотах, которые часто употребляются на уроках трудового обучения, о многозначных словах, связанных с изготовлением швейных изделий. Они активно разгадывали загадки и изучали образцы тканей, представленные на занятии. Учащиеся закрепили знания по материаловедению, ассортименту швейных изделий, повторили правила словообразования и работу с картой. Установили взаимосвязь трудового обучения с другими школьными предметами. Занятие прошло интересно и познавательно.

В середине недели прошла выставка – конкурс творческих работ учащихся школы «Осенний калейдоскоп». Вся школа приняла активное участие в подготовке выставки-конкурса. Были представлены работы из природного материала, овощей, фруктов. Творчество ребят и педагогов предстало во всей красе. Поделки отличались оригинальностью, творческой фантазией, эстетичностью исполнения и принесли всем огромную радость при просмотре. И конечно были и победители, которые получили заслуженные призы.

Харечкин Е.В. показал урок адаптивной физической культуры в 8б классе с использованием СИПР. Поставленные образовательные и оздоровительные задачи на уроке реализованы в полном объеме, за счет уменьшения времени в основной части урока. Необходимо отметить высокое качество решения воспитательных задач. На протяжении всего урока использовалась дыхательная и звуковая гимнастика. Большое внимание было уделено развитию моторики рук, коррекции НОДА.

Качественная подготовка учителя, разнообразие применяемых приемов и методов в процессе урока и уровень собственной физической подготовленности, диагноза положительно повлияли на качество ведения урока. Необходимо обратить внимание на соблюдение ортопедического режима.

Воспитатели Игнатова И.В. и Сопина Е.В. провели воспитательное мероприятие игра-занятие «Я и мир профессий». Содержание занятия соответствовало поставленным целям. Наблюдалось сочетание индивидуальной работы и работы в малой группе. Подростки принимали активное участие в обсуждение проблемных вопросов. Воспитатели

использовали словесные (беседа, рассказ), наглядные (демонстрация, презентация), практические (игры, упражнения, индивидуальные занятия) методы. Все эти методы соответствовали возрастным особенностям учащихся, уровню их интеллектуального и личностного развития. С помощью подготовительного материала дети изучили категории профессии, их особенности, основные мотивы выбора профессии, востребованность на рынке труда и т.д. Мероприятие, проходило в непринужденной обстановке.

Воспитатель Огорокова Т.Ф. провела коррекционно-развивающее занятие «Путешествие с кленовым листочком» Коррекционно-развивающее занятие имело следующие дидактические цели: опираясь на личный опыт детей, закрепить у них знания по теме «Осень»; прививать интерес и бережное отношение к живой природе. Коррекционная цель: способствовать развитию фантазии; развивать психические процессы: внимание, воображение, память, логическое мышление; способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, координации слова с движением. Коррекционное занятие было проведено с учетом правил здоровьесбережения: проводилась пальчиковая гимнастика, использовалась релаксационная игра. Контролировалось соблюдение воспитанниками правильной осанки. Используемый дидактический материал соответствовал возрасту и уровню развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Показанные слайды имели большое эмоциональное воздействие.

Устный журнал «Слагаемые здоровья», провела воспитатель Орищенко С.С. В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы: Что означает здоровый образ жизни? Правила здорового образа жизни. Как вредные привычки пагубно влияют на наше здоровье? Беседа сопровождалась показом слайдов презентации. В конце занятия, для закрепления, ученики ответили на вопросы воспитателя, были розданы памятки о ведении здорового образа жизни.

По итогам анализа проведенных уроков и воспитательных мероприятий, цели и задачи тематической недели достигнуты в полном объеме. Все уроки и воспитательные занятия были направлены на обобщение и закрепление знаний, умений и навыков, активизацию познавательных интересов, развитие логического, наглядно - образного мышления, художественного воображения, памяти, умения переключать внимание с одной деятельности на другую; обогащение словарного запаса, развитие речи учащихся.

Денисова А.В.