

**Воспитатель: Беляева Г.А.**

**Конспект открытого занятия по ЗОЖ.**

**Тема: «Как стать Геркулесом?».**

**Форма проведения:** Игра по станциям

**Возрастная категория:** учащиеся 1-4 классов.

**Цель:** Продолжить формировать представление детей о здоровье, как одной из ценностей жизни человека.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Познакомить с древним мифическим героем – Геркулесом, закрепить понятия физического и духовного здоровья.

*Коррекционно-развивающие:*

Коррекция мыслительной активности – вопросы, игра «Покажи и назови»; развитие слухового восприятия и речевой деятельности – диалог моторики –

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению; активность, дисциплинированность, чувства коллективизма в процессе проведения мероприятия и через общие игровые моменты.

**СТАНЦИИ:**

1. «Олимпийская»
2. «По режиму мы живем».
3. «Витаминная»
4. «Вежливости».
- 5.«Вредные привычки».

**Ведущий:** - Здравствуйте!! Мы рады вас видеть на нашем мероприятии!

- Хорошее ли у вас сегодня настроение? (не слышу, громче) Мы очень рада, что у вас все отлично! Говорят, что «Хорошее настроение – половина здоровья!».

Но, в начале, я хочу спросить вас: Слышали ли вы о такой науке как мифология?

- Как вы думаете, что она изучает? (Мифы) –

Возникли мифы очень давно, много тысяч лет назад. Мифами мы называем древние рассказы, большая их часть посвящена богам и героях, которые были наделены сверхсилой и умениями.

Посмотрите на рисунок и скажите, о каком древнем мифическом герое мы сегодня поговорим.

- Как вы думаете, почему я выбрала этого героя – Геракла? (Геракл – герой, обладающий громадным здоровьем и необыкновенной силой.)

- Вы хотите обладать такой силой и здоровьем?

Я приглашаю всех вас поучаствовать в игре по станциям **«Как стать Геркулесом»**

Вы будете работать в команде. Вам предстоит принимать решения, сотрудничать и помогать друг другу.

- Каждая команда получает маршрутный лист, на котором указан путь прохождения станций. Вам предстоит пройти 5 станций.

Это станция:

- 1.«Олимпийская»
2. «По режиму мы живем».
3. «Витаминная»
4. «Вежливости».
- 5.«Вредные привычки».

На каждой станции вас будет встречать старшеклассник, от которого команда получает задание. Ваша задача быстро и четко выполнить его. Если задание выполнено, то старшеклассник ставит баллы в маршрутный лист. Игра продолжается до тех пор, пока команды не пройдут все станции. За игрой будут следить члены жюри..... После того, как все команды пройдут станции, баллы в маршрутных листах будут подсчитаны и мы определим победителя.

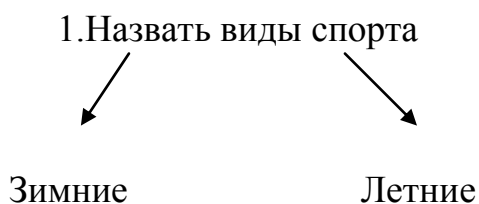
- Для начала нам нужно познакомиться с командами. Для этого командам необходимо продемонстрировать свое название ( «Здоровяки», «Бодрячки», «Силачи», «Крепыши», «Отлеты»)

Вы готовы?? Тогда начнем!!

- Названия команд мы узнали! Раз все готово, можно приступить к прохождению станций. После прохождения станций каждая команда выстраивается на свое место. Желаю всем удачи!

**Описание станций.**

**1. «Олимпийская»**



**2. Показать пантомиму (виды спорта)**

Время выполнения: 5 мин.

**Система оценки:** до 10 баллов. Оценивается артистизм, оригинальность.

**2. Станция. «По режиму мы живем».**

1. Составить режим дня.

2. Зарядка

**Система оценки:** до 10 баллов. Оценивается массовость, композиция, оригинальность, содержание высказываний.

**3. Станция «Витаминная»**

1. Из предложенных продуктов составить меню здорового питания.
2. Отгадать загадки (овощи, фрукты).

Материалы: карточки с названием продуктов

Процедура: Из предложенных продуктов составить меню здорового питания, отгадать загадки.

**Система оценки:** до 10 баллов. Оценивается оригинальность блюд, количество правильных ответов на загадки.

#### **4. Станция «Вежливая»**

Игра «Вежливые слова».

Стишок «Рифма вежливых слов».

Процедура: передать по кругу игрушку, а вы, взяв ее, должны назвать вежливое слово и передать соседу слева. Не забывайте, что вежливые слова произносятся доброжелательно, глядя прямо в глаза, читаются строчки стихотворения, а вы должны будете догадаться, какое волшебное слово нужно сказать.

**Система оценки:** до 10 баллов. Оценивается количество вежливых слов, названных игроками и попадания в рифму.

#### **5. Станция «Вредные привычки»**

1. «Аргументы» (привести максимальное количество аргументированных доводов в пользу отказа от курения).
2. Создать плакат-коллаж «Скажем НЕТ вредным привычкам».

**Материалы:** фломастеры, ножницы, ватман.

**Процедура:** команде предлагается выполнить плакат, призывающий к ЗОЖ.

Командам предлагается привести максимальное количество аргументированных доводов в пользу отказа от курения. Доводы не должны повторяться, желательно, чтобы высказалось как можно больше участников.

**Система оценки:** до 10 баллов. оценивается количество приведенных доводов, а также добавляются призовые баллы за массовость (чем большее число участников называло причины «неупотребления», тем выше).

**Ведущий:** - Все станции пройдены!!! Все команды справились с заданиями! А пока члены жюри подсчитывают баллы и определяют победителя, мы узнаем у участников, какая станция им понравилась больше всего, что показалось сложным. Давайте, вспомним, как называется тема нашей игры?

- Кто такой Геркулес? Что вы о нём узнали? А с каким русским сказочным героем вы бы сравнили Геркулеса? (Богатырём)

-Что нужно делать, чтобы вырасти сильным и здоровым как мифический Геркулес?

Обладая громадной физической силой этот герой обладал и духовными качествами, совершая подвиги, защищая слабых, помогая нуждающимся. Вот так и вы, следуя этим правилам можете совершать свои подвиги.

**Награждение победителей.**

**Игра по станциям «Как стать Геркулесом»  
МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ \_\_\_\_\_ КЛАССА**

№

**НАЗВАНИЕ СТАНЦИИ**

**ОЦЕНКА**

**ПОДПИСЬ**

1. «Олимпийская»
2. «По режиму мы живем».
3. «Витаминная»
4. «Вежливости».
- 5.«Вредные привычки».