

Специальная (коррекционная) школа – интернат для обучающихся с ОВЗ.

КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННО –РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ.

Учитель – Сидорова Анна Викторовна.

Класс: Подготовительный.

УМК: любой

ТЕМА: «ОСЕНЬ НАСТУПИЛА...»

Цель: Закрепить представления учащихся о смене времен года, о характерных признаках осени и осенних изменениях в природе.

Задачи:

1. Закрепить умения детей называть приметы осени, кратко описывать изменения в природе, опираясь на личные наблюдения, используя обобщающие слова.
2. Формировать навык образования имени прилагательного от имени существительного, умение составлять краткие описательные рассказы.
3. Учить выслушивать ответы друг друга, выполнять коллективную работу.
4. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти, обогащению словарного запаса учащихся посредством игровых упражнений.
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги.
6. Воспитывать любовь к живой и неживой природе, желание вести наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Предварительная работа:

- Наблюдения на прогулках и экскурсиях за живой и неживой природой.
- Рассматривание пейзажных картин художников.
- Зарисовки на тему «Осень»
- Составление гербария из осенних цветов и листьев.
- Чтение художественных произведений: «Листопадничек» И. Соколов-Микитов, «Лес осенью» А. Твардовский, стихи об осени А. С. Пушкина.
- Разучивание стихов, народных примет и поговорок об осени;
- Сбор природного материала;
- Поделки из природного материала и пластилина;
- Рисунок ствола дерева.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

- Прозвенел звонок и позвал нас на увлекательное занятие!

Логопедическая зарядка. «Рыжая лиса»

II. Целепологание.

Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку:

Пошла гулять по лугам,

По лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: Скоро за мною нагрянет зима!

- Правильно, ребята, это осень. Сегодня на занятии мы поговорим об этом прекрасном времени года, вспомним приметы осени и выполним коллективный рисунок пластилином.

III. Беседа об осени.

- Ребята, какие осенние месяцы вы знаете?
- Какое время года предшествовало наступлению осени?

- Какое время года наступит после осени?
- Что происходит с природой осенью, назовите приметы осени?
- Как называется явление, когда опадают листья?
- Какого цвета бывают осенние листья?
- Как готовятся к приходу зимы звери? Птицы?
- Какие осенние работы выполняют люди на приусадебных участках?

IV. Игра «Перелетные – зимующие».

Учитель показывает картинки с изображением птиц. Если они осенью улетают на юг, то дети машут руками, как крыльями, если остаются зимовать – приседают.

V. Составление рассказа об осени с опорой на план:

- осенние приметы;
- подготовка животных и птиц к зиме;
- осенние работы людей;
- красота осенней природы.

VI. Физминутка «Листопад»

VII. Чтение стихов об осени.

VIII. Игра: «Какая погода бывает осенью?»

Учитель бросает ребенку мяч и спрашивает:

- Какая погода бывает, когда идет дождь?

Ответ: - дождливая,

- когда дует ветер – ветреная,
- когда холодно – холодная,
- когда пасмурно – пасмурная,
- когда сыро – сырая,
- когда хмуро – хмурая,
- когда ясно – ясная.

Молодцы!

IX. Коллективная работа: Рисование пластилином « Дерево из нашего сада»

Вспомнить «Правила рабочего человека».

Уточнить технику и последовательность рисования пластилином.

Дети пластилином рисуют листья осенней окраски на заранее подготовленном стволе дерева.

X. Пальчиковая гимнастика.

Долго, долго мы лепили

Свои пальцы утомили.

Пусть немного отдохнут.

И опять лепить начнут.

Ребята, посмотрите, какое красивое осеннее дерево у нас получилось! Мы его разместим на нашей выставке «Умелые ручки»

XI. Итог занятия. Рефлексия.

1. Мне понравилось на уроке.....
2. Мы узнали, научились