

**Анализ проведения тематической недели
«Активные методы обучения и воспитания и игровые формы в учебно-воспитательном процессе»**

С 18 – го по 22 – го ноября 2013 года в спецшколе проходила тематическая неделя «Активные методы обучения и воспитания и игровые формы в учебно – воспитательном процессе»

с целью:

-выявления и распространения опыта практического применения новых активных и игровых технологий и интегрирование их в учебно – воспитательный процесс;

-объединения усилий педагогического коллектива для повышения эффективности использования активных и игровых методов в урочное и внеурочное время.

Данные цели поставлены для решения следующих методических задач:

- повышать методический уровень педагогов по организации различных видов активной и игровой деятельности;

-способствовать творческому поиску педагогов и учащихся школы;

-активизировать нестандартное мышление школьников в процессе игр, раскрывать их индивидуальные способности;

-формировать устойчивый познавательный интерес учащихся;

-пропагандировать самообразование и достижения школьников;

-воспитывать дружный и сплоченный школьный коллектив в ходе подготовки и проведения тематической недели.

Поставленные задачи решались через различные формы деятельности: выпуск стенгазет, соревнования, народные игры, тематическую выставку, фоторепортаж, открытые уроки, внеклассные мероприятия, логопедическое занятие, психологический тренинг, психотерапевтический тренинг. Прделанная работа явилась совместной коллективной творческой деятельностью всех участников образовательного процесса. Она охватывала все возрастные группы учащихся школы и способствовала развитию познавательных интересов школьников через организацию познавательно-исследовательской деятельности, расширению кругозора, совершенствованию изобразительной деятельности, обогащению игрового опыта, развитию самостоятельности в игровой деятельности, игрового творчества через желание придумать новые сюжеты, ролевые диалоги, элементы игровой обстановки, новые игровые правила. Побуждала обучающихся к самооценке своих действий.

Своевременно и качественно проведена подготовительная работа. Воспитателями и учащимися каждой воспитательной группы подготовлены оригинальные тематические стенгазеты, которые содержали различные игровые задания: кроссворды, ребусы, загадки, головоломки, анаграммы. Каждая газета имела свое название: «Разгадай - ка», «Отгадай - ка», «Солнышко», «Мир интеллектуальных игр», «Интересная газета», «Сто затей для детей» и т.д. Воспитателем Саниной Т.В. совместно с детьми изготовлены «Дергунчики», которые отличались оригинальностью, красочностью и разнообразием. Под руководством воспитателя Войновой М.И. подготовлен фоторепортаж: «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть!», отражающий различные игровые моменты из школьной жизни учащихся. Под руководством учителя трудового обучения Федорова Г.П. учащиеся изготовили атрибуты для игр «Городки», «Лапта», «Канат», которые практиковались на Руси.

Тематическая неделя проходила по заранее продуманному плану. Каждый урок и мероприятие разрабатывались с учетом возрастных и психологических особенностей детей и

носили коррекционно - развивающую направленность . Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли с применением ИКТ.

18 ноября состоялось открытие недели. В ходе первого дня показаны различные открытые уроки. Урок – викторина «Сказка за сказкой» разработан учителями 2 «г» и 3 «г» классов Таран Т.А. и [Мухамедшиной](#) С.Ю. В ходе урока демонстрировались отрывки из русских народных сказок. Показан кукольный театр по мотивам сказок и дана характеристика литературных героев. Составлялись и обсуждались книжки – малышки, затем ребята отвечали на вопросы викторины. Урок прошел эмоционально насыщенно, учащиеся были оживлены, заинтересованы. Наибольшую активность проявили Попов Я, Агулов А, Марьенко А.

Урок в форме интерактивной игры «Единая Россия (конец XV – XVII в.в.) в 8 «г» классе показала [Селютина](#) Л.В. Лариса Викторовна построила урок по типу телепередачи «Своя игра». Воспитанники разделились на две команды, им были заданы четыре категории вопросов на исторические темы. За правильные ответы начислялись баллы. Вопросы были познавательные, интересные, ответы подразумевали систематизацию и обобщение пройденного материала. Учащиеся проявили активность, заинтересованность, показали знание пройденного материала. Особенной эрудицией отличались Павлюков А. и Севастьянов В.

Турнир «Чудо – шашки», организованный учителями физкультуры Олейниковой Н.А и Ермоленко Т.И. завершил первый день недели. Сначала педагоги познакомили детей с историей развития шашечных соревнований. Затем соревнования прошли по возрастным группам учащихся. В младшей группе победил Меснянкин К, в средней группе Тагиров У, в старшей Милостивый В.

Второй день тематической недели начался открытым мероприятием «Путешествие по городу Поиграй – ка» в «0» классе, которое, в форме игры – путешествия, показала Полянская А.П. Цель мероприятия: повторить правила поведения на улице, в общественных местах, познакомить детей с веселыми играми, развивать мышление, память, сообразительность. Дети с удовольствием путешествовали на паровозике по остановкам «Безопасная», где отгадывали правила поведения на улицах в различных ситуациях. На станции «Сказочная» познакомились со сказочными персонажами. На станции «Здоровейка» была показана сценка из «Колобка», в ходе которой ребята помогали Колобку собрать лечебные травы, отгадав соответствующие загадки. В ходе игр «Скажи наоборот», «Съедобное – несъедобное», «Рассели животных» дети говорили скороговорки, отгадывали загадки, кроссворд, вид жилища различных животных. Физминутка, прошла в оригинальной форме «Паровозик». Все ребята проявили большую активность, заинтересованность, были эмоциональны.

Психотерапевт Н.С. [Крапивко](#) провела тренинг «Учимся общаться» с учащимися 5 – 6 классов. Воспитанники продемонстрировали умения общаться в различных ситуациях, проиграли некоторые правила вежливости и этикета. Особенно хочется отметить учащихся Чумаеву П, Горкина С, Федорова А., Кононовау П, Задоркина М.

Второй день тематической недели закончился спартакиадой среди учащихся «Игры и забавы Руси» (отв. [Олейникова](#) Н.А. и [Ермоленко](#) Т.И.) Цель: популяризация народных игр среди уч-ся, развитие ловкости, координационных способностей, выносливости, смекалки. Сначала ребята познакомились с историей возникновения русских народных игр, которые отлично закаляют тело и душу, затем поиграли в «Гуси – Лебеди», «Бой петухов», «Хитрый мяч», «Столкнуть с места», « Перетягивание каната», «Городки», «Звери». В спортзале царил настоящий праздник: смех, подбадривающие возгласы, необыкновенная активность и напор. Всем было интересно и весело.

Третий день недели открыла учитель математики [Деренская](#) Д.А. уроком – сказкой «Нахождение неизвестных» в 5 «г» классе. Цель: обобщить и закрепить знания, умения и на-

выки по нахождению неизвестных через решение примеров и задач. На уроке использовалась презентация со сказочными героями: Серым Волком, Медведем, Зайцем, Печкиным, Лисичкой. Ребята работали с карточками, отвечали на вопросы теста, расслаблялись физминуткой в игровой форме. В конце урока проведена релаксация. В течение всего урока учащиеся активно работали. Им нравилось общаться со сказочными героями, выручать их из беды правильными ответами на поставленные вопросы. Наибольшей активностью отличились Меснянкин И, Сидельцев А, Уварова А, Иванова А.

В этот же день учителем русского языка [Лучкиной](#) О.Н. был показан открытый урок «Обращение» в 5 классе. Цель: познакомить учащихся с понятием «обращение», рассмотреть способы его выражения, роль в предложении. Ольга Николаевна построила урок с учетом требований ФГОС, который отличался эмоциональным настроем учащихся, разнообразием методов и приемов: лингвистическая разминка, тест, самопроверка, синтаксическая пятиминутка, игра «Собери слово», составь схему предложений с обращением, игра «Кто больше?». Учитель продемонстрировала умения учащихся работать в парах и группах, выполнять индивидуальные задания, составлять предложения по схемам, записывать и сравнивать предложения с обращениями. Урок прошел незаметно. Учащиеся увлеклись игровыми моментами, показывали хорошие знания, с удовольствием работали в группах, помогали и обогащали друг друга знаниями.

Продолжился третий день недели игрой «Поле чудес», подготовленной учителями трудового обучения [Денисовой](#) А.В., Жидковой И.А. и учителем цветоводства Алексеевой Т.В. для девочек 5—10 и 5«г» - 9«г» классов. Цель игры: развитие интереса к изучаемому предмету, расширение кругозора, выявление степени осознанности и глубины знаний учащихся. Девочки с удовольствием отгадывали ключевое слово «технология», показали знания в области швейного дела, кулинарии и цветоводства. В игровой форме прошла итоговая часть мероприятия. Победителям вручены призы.

Затем, во 2 «г» классе, воспитателем Т.Ф. Окороковой было показано открытое мероприятие «В гостях у Мойдодыра» в форме игры – беседы. Цель: расширить кругозор учащихся о предметах личной гигиены, о чистоте и аккуратности; способствовать развитию мышления на основе коррекционно – развивающих упражнений; формировать навыки аккуратности и потребности в личной гигиене. Татьяна Федоровна начала мероприятие с эмоционального настроения учащихся. Через разгадывание кроссворда ребята определили тему занятия. Отгадали загадки о предметах туалета. В увлекательной форме прошла игра «Волшебный мешочек», пальчиковая гимнастика, командное соревнование «Дерево здоровья». В момент рефлексии ребята рассказали, что нового они узнали, что им понравилось, что еще хотели бы узнать в дальнейшем.

Ситуативный практикум «Если беда рядом», проведенный воспитателем [Гостевой](#) Е.Н с детьми 5«г» и 6 «г» классами, завершил третий день тематической недели. Цель: формирование знаний по противопожарной безопасности и навыков поведения в экстремальных ситуациях; воспитание личности, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению; коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации, установлении причинно – следственных связей. В ходе мероприятия ребята разбирали ситуации, которые возникают неожиданно и могут угрожать здоровью и жизни человека, учились как вести себя в экстремальных ситуациях, устанавливали логику действий через игры – ситуации, игры – практикумы, ролевые игры. Уверенно и правильно прозвучали ответы учащихся Сидельцева А, Горбачевой О, Михайлова П, Напалко А.

Четвертый день тематической недели открыли учителя 1 и 2 классов Анцупова Л.Н и [Сидорова](#) А.В, которые показали урок – путешествие «Ходит осень по дорожкам». Цель: сис-

тематизировать представления учащихся о характерных признаках осени в живой и неживой природе. Младшие школьники с большим вниманием прослушали стихи об осени и музыкальное произведение «Осенний дождь». Активно участвовали в играх «Дождик», «Добро пожаловать», «Дары осени». Затем состоялась коллективная творческая работа – дети изготовили осенний пейзаж из крашеной манной крупы. Учащиеся узнали много нового об осени, животных, их образе жизни. Все ребята были активны, жизнерадостны, любознательны.

Интегрированный урок «Тексты разные нужны, тексты разные важны» в 3 – 4 классах показали учитель начальных классов Еремеева Т.А. и учитель ИЗО Лыкова С.В. Цель: уточнить и расширить представления учащихся о тексте, познакомить с разнообразными текстами. Учащиеся в игровой форме заполняли различные виды текстов: объявления, инструкции, рекламы, заявления. Отвечали на вопросы викторины, за которые получали баллы. Особенно хочется отметить ответы Меснянкина К, Дундиной Д, Тарцан К, Данилова Д.

Логопедическую игру «В гостях у Старика – Годовика» в 3 «г» классе провела учитель - логопед [Губанова](#) М.М. Цель: обобщить знания, активизировать словарь детей по теме «Времена года». Марина Михайловна в ходе занятия показала различные игровые приемы: артикуляционную разминку, загадки, дидактическую игру «Что за чем идет?», физминутку «Игра в снежки», шуточную веселую викторину, игру «Деформированный текст». Все учащиеся были активны, эмоциональны, с увлечением участвовали в предложенных игровых моментах занятия.

Завершился четвертый день недели психологическим КВН-ом «Что такое психология?», который провела педагог – психолог Кравченко И.А. в 5 – 10 классах. В ходе игры ребята участвовали в конкурсах: «Визитка», «Разминка», «Мы не скажем, а покажем», «Телефон», «Сочинялочка», «Без слов», «Пойми меня», «Невербальный подарок команде». Ученики чувствовали себя уверенными, свободными, самостоятельными. Игра прошла в доброжелательной, эмоционально насыщенной обстановке. Победители получили оригинальные призы.

Уроком – презентацией «Добро пожаловать» в 5 «г» классе открыла последний день тематической недели учитель русского языка Сологубова О.С. Цель: познакомить учащихся с рассказом Г.Скребицкого «Добро пожаловать». В ходе игры «Когда это бывает?» учитель провела словарную работу, познакомила с рассказом и обсудила с детьми нравственные моменты, подвела итоги, провела релаксацию.

Урок – экскурсию «Одночлен и его стандартный вид» в 7 классе показала учитель математики [Дубровина](#) С.В. Цель: ввести понятия одночлена, степени одночлена, стандартного вида одночлена. Научить приводить одночлены к стандартному виду

В ходе экскурсии учащиеся работали в парах, проводили первичную проверку понимания, первичное закрепление понятия, обучались рациональным способам достигать образовательные результаты. На уроке активно работали Дорофеева Р, Деренский Р, Игнатов В, Смолин И, Плахин С. Учитель провела рефлексию в игровой форме.

Затем прошли внеклассные мероприятия. Сюжетно – ролевую игру «Суд над вредными привычками» в 5 – 10 классах показали воспитатели [Дьячкова](#) Л.Ф. и Орищенко С.С. Цель: формирование негативного отношения учащихся к вредным привычкам, воспитание культуры здорового образа жизни. В ходе игры ребята выступали в ролях: судьи, прокурора, адвоката, наркотика, табака, алкоголя. Раскрыли негативные стороны вредных привычек, посмотрели презентацию и видеоролики о страшных последствиях увлечений курением, алкоголем, наркотиками. В мероприятии приняли участие специалисты школы: врач – психотерапевт Крапивко Н.С и социальный педагог Кобцева А.В. Учащимся были розданы памятки «Нет! Вредным привычкам». В конце занятия проведена релаксация. Учащиеся дали высокую оценку мероприятию, сделали для себя необходимые выводы.

Методическую неделю завершило открытое блочное мероприятие «Осенины» для учащихся 5»г» -9«г» классов, разработанное воспитателями Игнатовой Г.Ф. и Некрасовой Н.Н. Мероприятие, прошедшее в форме праздничных посиделок, посвящено учащимся, родившимся в осенние месяцы.

Ребята с большим удовольствием принимали участие в викторине «Разминка», играх «Размотай клубок», «Осенний волейбол», в эстафете «Водители», в конкурсе «Вопросы – шутки». Построенное на игровой деятельности мероприятие усиливало активность воспитанников, способствовало становлению коллектива, помогало каждому участнику определиться в своих интересах и способностях.

На заседаниях методических объединений школы был дан анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий, подведены итоги тематической недели. В торжественной обстановке вручены грамоты победителям шашечного турнира: Милостивому Виктору, Тагирову Убайдулле, Меснянкину Кириллу. За активное участие в составлении и оформлении стенгазет получили благодарность Дорофеева Маргарита (7класс), Солнышкова Татьяна (9 класс). За эрудицию, смекалку, активное участие в тематической неделе были отмечены: Безгубова Карина (7»г» класс), Кононова Прасковья (6 класс), Дорофеева Анастасия (10 класс), Деренский Роман (7класс). Все педагоги, принимавшие участие в тематической неделе, отмечены грамотами.

Дьячкова Л.Ф. - руководитель МО «Консилиум» - воспитателей средних и старших общеобразовательных классов