

2015г.

«Игры Деда Буквоеда»

Урок-игра по литературному чтению

Подготовительный класс



Учитель- Зеленина С.Н.

Тема: Игры Деда Буквоеда.

Цели: Продолжать знакомиться с гласным звуком и буквой Ю. Формировать умение слушать друг друга и учителя. Развивать фонематический слух детей, речь мелкие мышцы рук. Совершенствовать мыслительные операции: сравнение, анализ, синтез. Поддерживать положительную мотивацию и прививать интерес к учению.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Ребята, у нас сегодня необычный урок, к нам пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей, улыбнемся им, друг другу и с хорошим настроением начнем урок.

II. Повторение.

1.- Но сначала давайте вспомним, с какой буквой мы познакомились вчера на уроке?. Что мы узнали о букве ю? (В начале слова буква ю обозначает два звука, а если стоит рядом с согласным звуком, то дает ему мягкость.)

2.- Хлопните в ладоши, если услышите Ю в словах:

Яблоко, юла, Эдик, Юра, Лена, юнга, улица, юбка, Яша, Юля.

3.- Прочитайте слоги с буквой ю.

III. Работа над темой.

1. Сюрпризный момент

-Ребята, посмотрите, что это такое? К нам в класс на электронную почту пришло письмо. А от кого, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Он в сказке знакомой про курочку Рябу.

И в сказке весёлой, где репку все тянут.

Несёт к нему в коробе внучку медведь.

Он седой в сказках.

Так кто он? Ответь! (Дед.)

Наш дед — не простой. Это Дед Буквоед.

Он узнал, что вы уже выучили буквы, хорошо различаете гласные и согласные, твердые и мягкие звуки, теперь можете и в его игры с буквами играть. Дед Буквоед прислал вам игры и задания.

2. Звукобуквенный анализ слова: Игра

3. Работа на индивидуальных листках.

- Посмотрите на свои листочки.

1. Дед Буквоед предлагает вам назвать предметы прочесть слова и вставить пропущенную букву.
2. Назовите предметы. Соберите слова - названия предметов.
3. Рассмотрите буквы, зачеркните те, которые написаны неправильно.

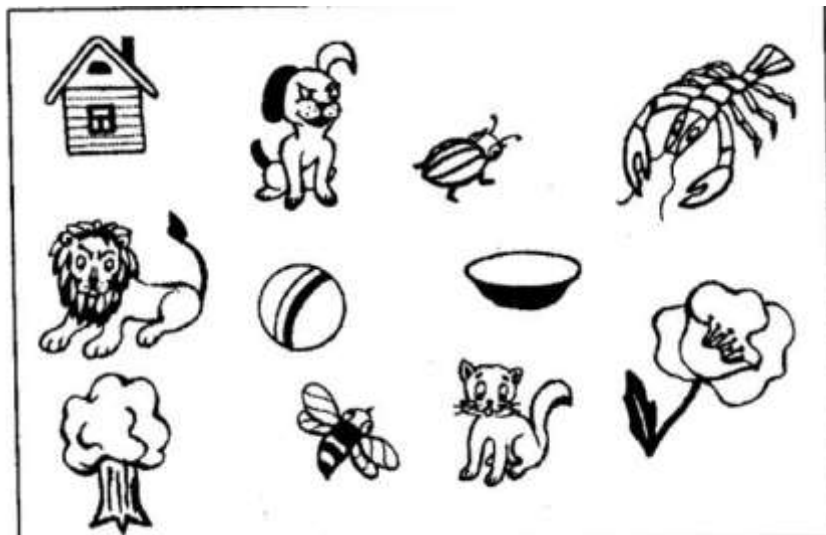
IV. Физминутка

4. Работа по карточке на экране.

— Прочитайте и скажите:

РАК ЛЕВ ПЁС МАК
МЯЧ ЖУК КОТ СОМ
ДУБ ОСА ДОМ ТАЗ

—Какого рисунка не хватает? Назовите слово без рисунка. (Сом.)



Назовите слово с двумя гласными. (Оса.)

Резерв:

1. Составь слово из первых слогов данных слов
2. Составь слово из вторых слогов данных слов
3. Составь слово из последних слогов данных слов
4. Расшифруй слово

V. Итог занятия

Наш урок подошел к концу. Понравились вам игры деда Буквоеда? Что вам понравилось? Что вызвало затруднения? Назовите гласные, которые смягчают согласные звуки.