

"Утверждаю"

Директор

_____ А.Ю.Жваков

"Согласовано"

замдиректора по УВР

_____ Т.В.Любицкая

Рассмотрено

на заседании М.О.

протокол № 1

от "___" ___ 2012г.

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

«КОЛЛОКВИУМ»

УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

***ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №25 VI вида»***



на 2013-2014 учебный год

Руководитель Дубровина С.В.

П Л А Н

работы методического объединения «Коллоквиум» учителей физико-математического цикла на 2013-2014 учебный год

Основное направление, по которому работает МО, связано с темой школы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание – результат социальной адаптации личности ребенка».

Цели и задачи методического объединения на 2013-2014 учебный год

- координация учебно-методической деятельности педагогов физико-математического цикла;
- углубление профессиональных знаний;
- обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении;
- повышение уровня навыков самоанализа преподавателями своей деятельности;
- подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации по предметам физико-математического цикла и информатики и ИКТ с учетом результатов ЕГЭ, ГВЭ, ГИА в 2012-2013 учебного года;
- совершенствование методики, использования современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
- повышение профессиональной квалификации учителей МО;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;
- совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение правовой культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни.

I. Коррекционно-методическая работа.

Основное направление коррекционно-методической работы обосновывается на дифференцированном, индивидуальном подходе:

- разработка коррекционных планов;
- содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию;

II. Учебная работа.

- осуществление дифференциального подхода к подбору содержания учебного материала;
- в процессе обучения уделение внимания развитию самостоятельности мышления;
- привлечение учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися;
- продолжение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости;
- формирование умений и навыков по математике и физике, позволяющих использовать их в практической деятельности и повседневной жизни.

Заседание 1. (30 августа 2013)

1. Утверждение годового плана работы методического объединения на 2013-2014 учебный год.
2. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2013-2014 учебный год с учетом основной образовательной программы школы-интернат, методических писем по предметам.
3. Обзор инструктивно-методических рекомендаций и основных требований к ведению текущей документации педагога. (Дубровина С.В.)
4. Результаты итоговой аттестации в 2012-2013 учебном году. Направление работы по предметам физико-математического цикла направленные на итоговую аттестацию учащихся. (Маркарьян Р.И., Дубровина С.В.)

Заседание 2. (15 ноября 2013)

1. Здоровье учащихся как основа эффективного обучения. (Деренская Д.А.)
2. Совершенствование контроля и оценки знаний и умений учащихся при подготовке к ГИА. (Маркарьян Р.И.)
3. Профилактика эмоциональных нарушений детей с ОВЗ и детей инвалидов (педагог-психолог Кравченко И.А., Матюхова Т.А.).
4. Проблемы физико-математического образования и реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. (А.Ю. Жваков, С.И. Медведева)

Заседание 3. (14 марта 2014)

1. О подготовке к итоговой аттестации учащихся выпускных классов. (Маркарьян Р.И.)
2. Мотивация учащихся вспомогательных классов при решении арифметических задач. (Деренская Д.А.)
3. Уровневая дифференциация как средство преодоления перегрузки учащихся. (Кобцева А.В.)
4. Работа с семьями детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Матюхова Т.А.)

Заседание 4. (30 мая 2014)

1. Итоги и сравнительный анализ административных срезов на начало и конец учебного года. Изучение динамики успеваемости учащихся по математике и физике в школе. (Дубровина С.В.)
2. Анализ учебной деятельности. (Все члены МО)
3. Подведение итогов работы МО «Коллоквиум» за 2012-2013 учебный год и задачи на новый учебный год. Дубровина С.В.)
4. Определение основных направлений в работе МО на новый учебный год (проект плана работы)