

# **План работы библиотеки**

ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат №25 VI вида»  
на 2013 – 2014 учебный год

## **Задачи школьной библиотеки**

1. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, педколлектива спецшколы.
3. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
4. Формирование у школьников информационной культуры чтения.
5. Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
8. Индивидуальная работа с читателем- школьником, как основа формирования информационной культуры личности учащихся.
9. Дальнейшее комплектование фонда библиотеки учебниками с учетом изменения учебных программ и физического износа.

## **Основные функции библиотеки:**

### *Образовательная, информационная, культурная.*

1. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей сформированных в концепции школы и школьной программе.
2. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя
3. Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Направление деятельности библиотеки:

#### 1. Работа с учащимися:

- уроки культуры чтения;
- библиографические уроки;
- информационные и другие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой;
- литературно – художественные часы (обсуждение прочитанных книг).

#### 2. Поддержка общешкольных мероприятий:

- День Знаний;
- тематические недели;
- Год окружающей среды (России)
- Год семьи и благополучия детей (Ставрополье)

## Формирование библиотечного фонда. Содержание работы.

<p><b>1. Работа с фондом учебников:</b>          -прием и обработка поступивших учебников, запись в инвентарную книгу, штемпелевание;</p> <p>- выдача учебников на новый учебный год; <span style="float: right;">выдача</span>          учебников для индивидуального обучения на дому;          - диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками в новом учебном году;          - проведение бесед с учащимися по сохранности учебников          - составление совместно с учителями предварительного заказа на учебники          - работа над заказом на учебники          -оформление подписки на первое и второе полугодие</p>	<p>По мере поступл.</p> <p>Август, сентябрь Сентябрь Сентябрь</p> <p>При выдаче Ноябрь,декабрь</p> <p>Февраль, март Ноябрь, май</p>
<p><b>2. Работа с читателями.</b>          Содержание работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал.</li> <li>2. Рекомендательные беседы при выдаче книг.</li> <li>3. Беседы со школьниками о прочитанном.</li> <li>4. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку;</li> <li>5. Выставка одной книги «Это новинка».</li> <li>6. «Любимые издания» - рейтинг популярных журналов (выставка)</li> </ol>	<p>постоянно</p> <p>по мере поступл.</p> <p>по мере поступл. по мере поступл.</p>
<p><b>3. Работа с педагогическим коллективом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование учителей о новой учебной и методической литературе</li> <li>2. Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, воспитателей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.</li> <li>3. Поддержка внеклассных мероприятий, тематических недель.</li> </ol>	<p>периодически</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>
<p><b>4. Работа с учащимися школы.</b></p> <p>а) индивидуальная работа</p> <p>- обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки          - проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, культуре чтения книги, периодических изданий</p> <p>- анализ читательских формуляров с целью контроля чтения учащихся и выявления задолжников. Доведение результатов до воспитателей.          «Чтобы легче было учиться» - составление списков литературы на лето по произведениям. которые будут изучаться в следующем году.</p> <p>- оформление и обновление плаката-рекомендации «Я-книга! Я-товарищ твой» .</p> <p>- «Чтобы легче было учиться» - составление списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году.</p>	<p>постоянно при записи</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>учитель литературы, библиотекарь август, сентябрь</p> <p>май</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию</li> <li>- «О чем хочется читать» - беседы о прочитанном. Выявление интересов читателей.</li> <li>б) Массовая работа <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательной деятельности через книжные выставки, беседы, громкие чтения, внеклассные мероприятия</li> <li>- совершенствование содержания воспитательного процесса, оформление информационного стенда</li> </ul> </li> </ul>	<p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p>
<p style="text-align: center;"><b>Экология.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Цвети, Земля моя родная!» - организация книжной выставки, совместная работа с воспитателями по эковоспитанию учащихся</li> <li>- «Планета Земля – колыбель жизни – о жизни растений и животных на планете. Полочная книжная выставка.</li> <li>- «Все живое прекрасно» - Джеральд Даррел - друг животных, читаем статью из журнала «Юный натуралист», №5, 13 с.23</li> <li>- Заповедные места России. «Тебердинский заповедник». Знакомство через книгу.</li> <li>- викторины и загадки о растениях и животных</li> <li>- «Самое интересное» -», громкое чтение для любителей природы статьи из журнала «Юный натуралист»</li> <li>- «Ассистент учителя» - громкое чтение статьи из журнала «А почему?» №5, 13 с. 23</li> </ul>	<p>сентябрь, октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>3-4 класс декабрь</p> <p>4-7 классы.</p> <p>декабрь при поступлении новинок</p>
<p style="text-align: center;"><b>Наука и техника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сто тысяч «почему»- краткие информации из журнала «А почему?»</li> <li>- «Звук на диске» - когда прадедушки были маленькими – информация ж. «А почему», №5, 13 с. 25</li> <li>- «Одно из семи чудес света» - громкое чтение для любознательных.</li> <li>- «В космос летают и женщины» - к 50-летию полета В. Терешковой</li> </ul>	<p>5-6 классы</p> <p>5-8 классы 6,7, 8 классы</p>
<p style="text-align: center;"><b>История, политика, право</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ты в сердце моем, Ставрополье родное» - ко дню рождения Ставропольской крепости и города Ставрополя – чтение и обсуждение книги И. Кузнецова «Крепость в степи»</li> <li>- «Вечный зов Малой Родины» - книжная выставка писателей Ставрополья</li> <li>- «Ожили в памяти мгновения войны» - чтение стихов и произведений о войне</li> <li>- «Что я знаю о Великой отечественной войне?» Конкурс «Вопрос-ответ», б-рь №2 , 06 с 42</li> <li>- «Быль о полковом разведчике» А. Скребцов. Хорошей книге в добрый путь. Краткое чтение, изложение и обсуждение.</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>пост. в зале</p> <p>ко дню Победы</p> <p>7-8 классы февраль</p>
<p style="text-align: center;"><b>Краеведение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Край мой – гордость моя» - информация об образовании Ставрополя.</li> </ul>	<p>5-7 кл октябрь</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Где родится каравай» - чтение и обсуждение книги о хлебном колосе и хлеборобах Ставрополя.</li> <li>- «Эта Земля – твоя и моя» - громкие чтения зарисовок природы родного края М.Усова</li> </ul>	<p>ноябрь, декабрь</p> <p>3-4 кл. в течение года</p>
<b>Литература и искусство</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лермонтов и Кавказ» - оформление плаката ко дню рождения поэта.</li> <li>- «Кавказ в творчестве Лермонтова» - книжная выставка к юбилейной дате</li> <li>- «Произведения поэта любим и читаем». Лермонтовские чтения</li> <li>- «Галерея искусств» журнала Мурзилка - знакомство с художниками и картинами</li> <li>- «Наш Эрмитаж» - путешествие с ж. «А почему?»</li> <li>- «Гимн любви к женщине» - чтение стихов и рассказов к женскому дню.</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>январь-май</p> <p>январь-май</p> <p>3-4 кл.</p> <p>5-6 кл</p> <p>все читатели</p>
<b>Нравственность и культура</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «За здоровый образ жизни» - выставка</li> <li>- «О вреде курения и алкоголя» - беседа</li> <li>- «Красота поступка» - зачитывание публикаций из периодики</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>6-7 кл</p> <p>при поступлении</p>
<b>Справочно-библиографическая работа.</b> <b>Воспитание культуры чтения.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование тематических и информационных справок, консультаций по пользованию справочными материалами (БСЭ, ДЭ, справочниками, словарями и т.д.)</li> <li>- «Как в лесу бумага выросла»</li> <li>- «Как создают книги»</li> <li>- «Структура книги»</li> <li>- «Обзор журналов «Мурзилка», «А почему?», «Юный натуралист»</li> <li>- «Нам хочется читать» - экскурсия в библиотеку.</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>1-2 классы</p> <p>3 класс</p> <p>4-5 классы</p> <p>при поступлении</p> <p>1 класс</p>
<b>Работа с педколлективом. Самообразование.</b>	
<p>Информационное обеспечение профессионального чтения (индивидуальное информирование педагогов), обзоры новых поступлений на заседаниях МО, педсоветах, организация массового информирования через бюллетень «Это новинка».</p>	<p>в течение года</p>
<p>Участие в семинарских занятиях, проводимых методистами ОО, детской библиотеки и др. Самообразование. Чтение профессиональной литературы. Взаимосвязь с другими школьными библиотеками, с районной библиотекой.</p>	<p>в течение года</p>