

План работы библиотеки

ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат №25 VI вида»
на 2013 – 2014 учебный год

Задачи школьной библиотеки

1. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, педколлектива спецшколы.
3. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
4. Формирование у школьников информационной культуры чтения.
5. Воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
8. Индивидуальная работа с читателем- школьником, как основа формирования информационной культуры личности учащихся.
9. Дальнейшее комплектование фонда библиотеки учебниками с учетом изменения учебных программ и физического износа.

Основные функции библиотеки:

Образовательная, информационная, культурная.

1. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей сформированных в концепции школы и школьной программе.
2. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата, носителя
3. Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Направление деятельности библиотеки:

1. Работа с учащимися:

- уроки культуры чтения;
- библиографические уроки;
- информационные и другие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой;
- литературно – художественные часы (обсуждение прочитанных книг).

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

- День Знаний;
- тематические недели;
- Год окружающей среды (России)
- Год семьи и благополучия детей (Ставрополье)

Формирование библиотечного фонда. Содержание работы.

<p>1. Работа с фондом учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прием и обработка поступивших учебников, запись в инвентарную книгу, штемпелевание; - выдача учебников на новый учебный год; выдача учебников для индивидуального обучения на дому; - диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками в новом учебном году; - проведение бесед с учащимися по сохранности учебников - составление совместно с учителями предварительного заказа на учебники - работа над заказом на учебники -оформление подписки на первое и второе полугодие 	<p>По мере поступл.</p> <p>Август, сентябрь Сентябрь Сентябрь</p> <p>При выдаче Ноябрь,декабрь</p> <p>Февраль, март Ноябрь, май</p>
<p>2. Работа с читателями. Содержание работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал. 2. Рекомендательные беседы при выдаче книг. 3. Беседы со школьниками о прочитанном. 4. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку; 5. Выставка одной книги «Это новинка». 6. «Любимые издания» - рейтинг популярных журналов (выставка) 	<p>постоянно</p> <p>по мере поступл.</p> <p>по мере поступл. по мере поступл.</p>
<p>3. Работа с педагогическим коллективом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование учителей о новой учебной и методической литературе 2. Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, воспитателей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. 3. Поддержка внеклассных мероприятий, тематических недель. 	<p>периодически</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>
<p>4. Работа с учащимися школы.</p> <p>а) индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки - проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, культуре чтения книги, периодических изданий <p>- анализ читательских формуляров с целью контроля чтения учащихся и выявления задолжников. Доведение результатов до воспитателей. «Чтобы легче было учиться» - составление списков литературы на лето по произведениям. которые будут изучаться в следующем году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление и обновление плаката-рекомендации «Я-книга! Я-товарищ твой» . - «Чтобы легче было учиться» - составление списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучаться в следующем учебном году. 	<p>постоянно при записи</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>учитель литературы, библиотекарь август, сентябрь</p> <p>май</p>

<ul style="list-style-type: none"> - привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию - «О чем хочется читать» - беседы о прочитанном. Выявление интересов читателей. б) Массовая работа - развитие познавательной деятельности через книжные выставки, беседы, громкие чтения, внеклассные мероприятия - совершенствование содержания воспитательного процесса, оформление информационного стенда 	<p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p>
<p style="text-align: center;">Экология.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цвети, Земля моя родная!» - организация книжной выставки, совместная работа с воспитателями по эковоспитанию учащихся - «Планета Земля – колыбель жизни – о жизни растений и животных на планете. Полочная книжная выставка. - «Все живое прекрасно» - Джеральд Даррел - друг животных, читаем статью из журнала «Юный натуралист», №5, 13 с.23 - Заповедные места России. «Тебердинский заповедник». Знакомство через книгу. - викторины и загадки о растениях и животных - «Самое интересное» -», громкое чтение для любителей природы статьи из журнала «Юный натуралист» - «Ассистент учителя» - громкое чтение статьи из журнала «А почему?» №5, 13 с. 23 	<p>сентябрь, октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>3-4 класс декабрь 4-7 классы.</p> <p>декабрь при поступлении новинок</p>
<p style="text-align: center;">Наука и техника</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сто тысяч «почему»- краткие информации из журнала «А почему?» - «Звук на диске» - когда прадедушки были маленькими – информация ж. «А почему», №5, 13 с. 25 - «Одно из семи чудес света» - громкое чтение для любознательных. - «В космос летают и женщины» - к 50-летию полета В. Терешковой 	<p>5-6 классы</p> <p>5-8 классы 6,7, 8 классы</p>
<p style="text-align: center;">История, политика, право</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ты в сердце моем, Ставрополье родное» - ко дню рождения Ставропольской крепости и города Ставрополя – чтение и обсуждение книги И. Кузнецова «Крепость в степи» - «Вечный зов Малой Родины» - книжная выставка писателей Ставрополья - «Ожили в памяти мгновения войны» - чтение стихов и произведений о войне - «Что я знаю о Великой отечественной войне?» Конкурс «Вопрос-ответ», б-рь №2 , 06 с 42 - «Быль о полковом разведчике» А. Скребцов. Хорошей книге в добрый путь. Краткое чтение, изложение и обсуждение. 	<p>октябрь</p> <p>пост. в зале</p> <p>ко дню Победы</p> <p>7-8 классы февраль</p>
<p style="text-align: center;">Краеведение</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Край мой – гордость моя» - информация об образовании Ставрополя. 	<p>5-7 кл октябрь</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Где родится каравай» - чтение и обсуждение книги о хлебном колосе и хлеборобах Ставрополя. - «Эта Земля – твоя и моя» - громкие чтения зарисовок природы родного края М.Усова 	<p>ноябрь, декабрь</p> <p>3-4 кл. в течение года</p>
Литература и искусство	
<ul style="list-style-type: none"> - «Лермонтов и Кавказ» - оформление плаката ко дню рождения поэта. - «Кавказ в творчестве Лермонтова» - книжная выставка к юбилейной дате - «Произведения поэта любим и читаем». Лермонтовские чтения - «Галерея искусств» журнала Мурзилка - знакомство с художниками и картинами - «Наш Эрмитаж» - путешествие с ж. «А почему?» - «Гимн любви к женщине» - чтение стихов и рассказов к женскому дню. 	<p>октябрь</p> <p>январь-май</p> <p>январь-май</p> <p>3-4 кл.</p> <p>5-6 кл</p> <p>все читатели</p>
Нравственность и культура	
<ul style="list-style-type: none"> - «За здоровый образ жизни» - выставка - «О вреде курения и алкоголя» - беседа - «Красота поступка» - зачитывание публикаций из периодики 	<p>постоянно</p> <p>6-7 кл</p> <p>при поступлении</p>
Справочно-библиографическая работа.	
<i>Воспитание культуры чтения.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование тематических и информационных справок, консультаций по пользованию справочными материалами (БСЭ, ДЭ, справочниками, словарями и т.д.) - «Как в лесу бумага выросла» - «Как создают книги» - «Структура книги» - «Обзор журналов «Мурзилка», «А почему?», «Юный натуралист» - «Нам хочется читать» - экскурсия в библиотеку. 	<p>постоянно</p> <p>1-2 классы</p> <p>3 класс</p> <p>4-5 классы</p> <p>при поступлении</p> <p>1 класс</p>
Работа с педколлективом. Самообразование.	
<p>Информационное обеспечение профессионального чтения (индивидуальное информирование педагогов), обзоры новых поступлений на заседаниях МО, педсоветах, организация массового информирования через бюллетень «Это новинка».</p>	<p>в течение года</p>
<p>Участие в семинарских занятиях, проводимых методистами ОО, детской библиотеки и др. Самообразование. Чтение профессиональной литературы. Взаимосвязь с другими школьными библиотеками, с районной библиотекой.</p>	<p>в течение года</p>