

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №25»



«Утверждено»  
Директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа-  
интернат №25»  
Жваков А. Ю.  
20 17 г.

ПЛАН РАБОТЫ  
педагога – психолога  
по психологическому сопровождению  
обучающихся 10 «а» класса, и родителей  
к ГИА в 2018 году

педагог-психолог  
Камардина Я.В.

села Красногвардейского  
2017 год

№ занятия	Тема занятия	Цель занятия	Период проведения
1	Диагностика учащихся с целью определения эмоционально-характерологических качеств учащихся (тревожность)	Выявление тревожных, эмоциональных учеников	сентябрь
2	Диагностика учащихся с целью определения акцентуаций учащихся	Выявление акцентуаций характера	
3	Диагностика учащихся с целью определения доминирующих информационных каналов	Выявление доминирующих информационных каналов учащихся	
4	Диагностика учащихся с целью определения доминирующего полушария	Выявление доминирующего полушария	
5	Диагностика учащихся с целью определения типа мышления	Выявление типа мышления старшеклассника	октябрь
6	Диагностика учащихся с целью определения характерологических качеств учащихся	Выявление характерологических качеств учащихся	
7	Индивидуальные и групповые занятия «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	По результатам предыдущих методик определить для каждого учащегося эффективный способ запоминания информации	
8	Работа по профориентации. Первичная диагностика. Анкета «Изучение профессиональных намерений»	Изучить профессиональные намерения выпускников	

	старшеклассника»		
<b>9-10</b>	Профдиагностика Методика ДДОКлимова	Профессиональная диагностика старшеклассников	ноябрь
<b>11</b>	Диагностика интересов, склонностей. Методика Голомштока «Карта интересов»	Изучение склонностей и интересов каждого из выпускников	
<b>12</b>	Диагностика индивидуально-личностных характеристик (опросник по изучению типа темперамента) методика Айзенка	Определение типа темперамента	декабрь
<b>13</b>	Диагностика профессиональных склонностей (опросник Л.Йовайши, модификация Г.В.Резапкиной)	Изучение профессиональных склонностей старшеклассников	декабрь
<b>14</b>	Проведение занятий по основам выбора профессии	Занятие «Основы выбора профессии»	
<b>15</b>	Практическое занятие с учащимися «Что такое экзамен и что он значит для меня»	Определить с выпускниками что такое экзамен, и что он значит для каждого из них	
<b>16-17</b>	Практическое занятие по обучению приемам стабилизации психоэмоционального состояния личности «Как справиться со стрессом на экзамене»	Научить выпускников справляться со стрессом на экзамене	январь
<b>18-19</b>	Практическое занятие по обучению методам снятия нервно-психического напряжения	Обучение методам снятия нервно- психического напряжения	Январь-февраль
<b>20-21</b>	Практическое занятие по обучению методам релаксации	Релаксация	
<b>22</b>	Диагностика эмоциональных состояний (тревожность) до и после проведения пробных экзаменов	Выявление тревожности у выпускников	Февраль-март

23	Обучение методам антистрессового состояния	Антистрессовое состояние	
24	Психологическая игра «Экзамен»	«Экзамен»	
25-28	Разработка рекомендаций для учащихся мини лекции: «Как вести себя во время экзаменов» «Способы снятия нервно-психического напряжения» «Как управлять своими эмоциями» «Скорая помощь» с стрессовой ситуации»	Мини-лекции	Март-апрель
29	Практическое занятие «Развитие внимания и внимательности»	Развитие внимания и внимательности	Апрель
30	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по запросу	Консультации перед экзаменами. Психологическая разгрузка.	<b>май</b>
31	Диагностика самочувствия, активности и настроения. Методика САН	Диагностировать настроение и самочувствие выпускников непосредственно перед экзаменами	
32	Диагностика мотивационной направленности личности на достижение успеха. Методика Т. Элерса.	Выявление направленности на успех	
33	Психологические рекомендации ученикам перед экзаменом	Рекомендации	

23	Обучение методам антистрессового состояния	Антистрессовое состояние	
24	Психологическая игра «Экзамен»	«Экзамен»	
25-28	Разработка рекомендаций для учащихся мини лекции: «Как вести себя во время экзаменов» «Способы снятия нервно-психического напряжения» «Как управлять своими эмоциями» «Скорая помощь» с стрессовой ситуации»	Мини-лекции	Март-апрель
29	Практическое занятие «Развитие внимания и внимательности»	Развитие внимания и внимательности	Апрель
30	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по запросу	Консультации перед экзаменами. Психологическая разгрузка.	май
31	Диагностика самочувствия, активности и настроения. Методика САН	Диагностировать настроение и самочувствие выпускников непосредственно перед экзаменами	
32	Диагностика мотивационной направленности личности на достижение успеха. Методика Т. Элерса.	Выявление направленности на успех	
33	Психологические рекомендации ученикам перед экзаменом	Рекомендации	