

Тематическая неделя:

«Медицина, психология, спорт, здоровье и их интеграция с педагогикой».

Интегрированный коррекционный урок-игра:

«В гостях у доктора Нехворайкина».

1-4 кл.

1г-4г кл.

Учитель музыки: Сидорова Е. Н.

Учитель изобразительного искусства: Лыкова С. В.

Учитель-логопед: Губанова М. М.

Педагог-психолог: Кравченко И.А.

Социальный педагог: Караулова Е.Н.

Учителя физической культуры: Олейникова Н. А.,
Ермоленко Т.И.

Республика «Питайся правильно, лекарств не надобно».

Цели и задачи: закрепить знания о полезной пище,
развивать умение отгадывать загадки,
учить находить ассоциации цвет-предмет.

Человеку нужно есть
Чтобы встать и чтобы сесть,
Чтобы прыгать, кувыркаться,
Песни петь, дружить, смеяться.
Чтоб расти и развиваться
И при этом не болеть,
Нужно правильно питаться
Самых юных лет уметь.

Кушать нужно не только вкусную, но и полезную пищу.

Ни один продукт не дает всех питательных веществ, которые необходимы для поддержания хорошего здоровья. Одни продукты дают организму энергию, чтобы двигаться, хорошо думать, не уставать (мед, гречка, геркулес, изюм, масло); другие помогают строить организм и сделать его более сильным (творог, рыба, мясо, яйца, орехи), а третьи – фрукты, овощи – содержат много витаминов и минеральных веществ, которые и помогают организму расти и развиваться (ягоды, зелень, капуста, морковь, бананы).

Посмотрите на картинку. На ней изображены продукты, которые человек должен употреблять в пищу (слайд 1).

Для того чтобы получить часть ключа, вы должны выполнить три задания.

Первое задание.

Я буду вам загадывать загадки, а вы должны мне отгадки нарисовать.

Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы, кто я?...

(Свекла)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.
(Лук)

Сто одежек — Все без застежек.
(Капуста)

На сучках висят шары,
Посинели от жары.

(Слива)

Как на грядке под листок
Закатился чурбачок — Зеленец
удаленький,
Вкусный овощ маленький.

(Огурец)

Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,

И лоснится от похвал
Очень важный...

(Баклажан)

Бусы красные висят
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.

(Малина)

Он бывает, дети, разный —
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки.

А на кухне — глава специй!

Угадали? Это...

(Перец)

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.
(Морковь)

В огороде хоть росла,
Знает ноты «соль» и «фа».
(Фасоль)

К нам приехали с бахчи
Полосатые мячи.
(Арбузы)
Голова на ножке, в голове горошки.
(Горох)
Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали
Не одну нашли, а десять.
(Картошка)
Само с кулачок, красный бочок,
Потрогаешь — гладко, откусишь —
сладко.
(Яблоко)

Красный, детки, но не мак.
В огороде - не бурак.
Сочный лакомый синьор.
Угадали? (Помидор)
Молодцы, справились с заданием.

Второе задание.

Перед вами на картинке (слайд 2) изображена радуга, вы должны назвать овощи, фрукты и ягоды, которые соответствуют каждому цвету радуги.
Молодцы, переходим к третьему заданию.

Третье задание.

Перед вами картинка (слайд 3) на ней изображены продукты питания. Ребята, вы должны обвести синим кружочком полезные продукты, а красным вредные продукты для нашего организма.

Молодцы, с заданиями вы справились.

Желаю Вам, цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути –
Главнейшее условие!
Я вручаю вам часть ключа.

С оранжевой кожей,
На мячик похожий,
Но в центре не пусто,
А сочно и вкусно. (Апельсин)

Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один -
Кислый очень, очень. (Лимон)

Ну а это угадать
Очень даже просто:
Апельсин, ни дать, ни взять,
Только меньше ростом. (Мандарин)

Огурцы они как будто,
Только связками растут,
И на завтрак эти фрукты
Обезьянам подают. (Бананы)