

*ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №25»  
села Красногвардейского*

Выступление на педсовете на тему:

**«Определение актуальности вопросов  
патриотизма в системе ценностной  
ориентации учащихся старших  
классов»**

*Учитель истории: Селютина Л.В.*

*2018 год*

## **Определение актуальности вопросов патриотизма в системе ценностной ориентации учащихся старших классов**

(учитель истории и обществознания Селютина Л.В.)

Уважаемые коллеги!

Современные реалии социально – политического развития России, её место в мире определили подъём национального самосознания. Переход к гражданскому обществу обозначил ряд вопросов, в том числе - воспитание гражданственности, патриотизма в условиях, когда Россия возвращает свои позиции на международной арене, утраченные в 90-е годы XX века.

Великий русский писатель А.Н.Толстой писал: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

Учащимся 8-х, 9 и 10 классов была предложена анкета «Патриотизм», в которой приняли участие 17 человек. С целью получения достоверных результатов анкета проводилась анонимно.

**Цель анкетирования:** определение актуальности вопросов патриотизма в системе ценностной ориентации школьников.

Анкета состояла из восьми основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На одни суждения было предложено несколько альтернативных вариантов ответа, на другие необходимо было дать ответ самостоятельно.

Обработка и интерпретация результатов проводилась по частоте встречаемости ответов (метод контент-анализа). Количественный показатель позволял вычислить процентное соотношение.

На вопрос «**Считаете ли вы себя патриотом?**» было 4 варианта ответа – да, нет, частично, не знаю. 82% уч-ся (14 человек) ответили «да», около 18% (3 человека) ответили «частично», никто не ответил «нет» или «не знаю».

На вопрос «**Осознаете ли вы свои гражданские права и обязанности?**» 94% (16 человек) ответили «да», 1 человек ответил «частично».

На вопрос «**Уважаете ли Вы людей другой национальности?**» были даны ответы: «да» - 88% (16 человек), отношусь терпимо – 12 % (2 человека).

На вопрос «**Как вы для себя определяете понятие «патриот»,** дети давали следующие ответы:

- это человек, который любит Родину, гордится ею, готов защищать её,

- готов поддерживать президента и помогать ему,
- любит свой народ, уважает народные традиции,
- никогда не предаст свою Родину,
- уважает родину других наций,
- знает историю своего Отечества, победы и страдания народа,
- делает что-то хорошее и нужное для своей страны,
- готов пожертвовать своими интересами ради неё.

На вопрос: «**Испытываете ли Вы чувство гордости** (выберете 1 или несколько вариантов):

- 41% (7 человек) ответили «гордость за свою страну», 18 % (3 человека) – «за страну и село (город), 29% (5 человек) - «за страну, село (город), принадлежность к гражданству РФ, 12% (2 человека) – не испытываю чувство гордости.

Задание «**Назовите поводы для гордости нашей страной**» дало следующие ответы:

- самая большая и многонациональная страна,
- хороший президент и правительство,
- красивая природа и много полезных ископаемых,
- самая сильная армия и лучшая военная техника,
- великие ученые, писатели, композиторы, художники, спортсмены, космонавты,
- наш народ победил фашизм,
- величественная история,
- основные качества нашего народа – непобедимый дух, смелость, решительность, доброта.

Задание: **Закончите предложение: «Чтобы быть достойным гражданином своей страны, нужно...».** Дети написали следующие варианты:

- гордиться своей страной,
- уважать и любить такой, какая она есть,
- не нарушать законы,
- уважать людей,
- быть готовым вступить за честь своей страны,
- чтить традиции и обычаи народа,
- знать её историю,
- приносить пользу,
- уважать не только свою нацию, но и другие,
- быть готовым встать на защиту Родины.

Анализ и интерпретации результатов анкеты «Патриотизм» дает нам право сделать следующие выводы:

- подавляющее большинство уч-ся 8,9,10 классов считают себя патриотами, правильно дают определение патриотизма, отмечают важность изучения истории, в том числе роли нашего народа во Второй мировой войне, знают выдающихся людей России, уважают не только свой народ, но и другие народы нашей многонациональной страны, поддерживают президента и правительство.

И пускай ответы некоторых ребят были наивными, проникнутыми юношеским максимализмом.

Однако нужно отметить важность представленной анкеты, так как она позволяет поставить перед учащимися значимые для личностного развития вопросы, создать диалогичную среду, понять мысли учащихся, будущих полноправных граждан России, наметить программу развития патриотических чувств.

Спасибо за внимание!