

Коррекционно-развивающее занятие «В гостях у зимующих птиц». 3г-4г кл.

Беляева Галина Анатольевна

Цель: обобщить и систематизировать знания о зимующих птицах

Задачи:

обобщить и закрепить представления детей о зимующих птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и роли птиц в природе;

коррекционная: закрепление словарного запаса, соблюдения норм орфоэпии;

развивать память, мышление, воображение, внимание, тренировать образную память;

воспитательная: воспитывать культуру поведения в природе, внимательное и бережное отношение к птицам.

Методы и приемы:

- Беседа;
- Игра;
- Работа с наглядностью;
- Практическая деятельность.

Оборудование:

Демонстрация материала - картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, кормушки, корм для птиц (хлебные крошки, сало, веточка рябины, пшено и т.д.), презентация.

План занятия:

1. Оргмомент – настрой на занятие.
2. Беседа о времени года (ответы на вопросы).
3. Работа с демонстрационным материалом. Инсценирование: «Разговор перелётных птиц».
4. Беседа о жизни птиц зимой.
5. Коррекция зрительного восприятия. «Какая птица улетела?»
6. Рассматривание кормушек, сделанных своими руками.
Физминутка.
7. Дидактическая игра «Птички на кормушках».
8. Выставка рисунков «Зимующие птицы»
9. Итог занятия.
10. Просмотр видеоролика «Детям о зимующих птицах».

Ход занятия:

Орг.момент

В: Что сегодня будем делать? (Будем думать, говорить, играть, слушать)

- Какое сейчас время года? Какой месяц наступил? (зима)

- Назовите приметы зимы. (На улице холодно. Мороз. Кругом лежит снег.)

Загадка: Снег на полях,

Лед на реках,

Иней сверкает.

Когда это бывает? (зимой)

- Что зимой делают ящерицы, лягушки, ежи? (спят)

- А что делают волки, лисы, белки, зайцы? (Ищут пищу)

-А птицы поют? Почему?

(Им не весело, им холодно и голодно).

Работа с демонстрационным материалом

В: Посмотрите и скажите, кого вы здесь видите? (Птиц).

По каким признакам вы это определили? (Тело покрыто перьями, есть два крыла, умеют летать, есть клюв, две лапки, хвост).

Дидактическое упражнение “Для чего?”

Для чего птице клюв?

Для чего птице крылья?

Для чего птице лапки (перышки, хвост)?

Перечислите этих птиц. (Снегирь, сорока, ворона, синица, воробей, скворец, грач, ласточка...).

Как вы догадались, что это снегирь? (Красная грудка).

Как догадались, что это сорока? (Длинный хвост, белые бока).

Как определили, что это ворона? (Черная, большая).

Как определили, что это синица? (Желтая грудка).

- Про какую птицу говорят, что она воркует? (Голубь).

- Про какую птицу говорят, что она чирикает? (Воробей).

Игра «Какая птица улетела?»

В. Сейчас будем играть. Игра называется «Какая птица улетела?»

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает одну из перелетных птиц и прикрепляет на другую сторону доски, закрывает.

- Какой птицы не стало?

(И так по аналогии со всеми перелетными птицами).

- Перечислите птиц, которые улетели. (скворец, грач, жаворонок, кукушка)

- Этим птиц можно увидеть сегодня на улице? Почему? (Они улетели на юг).

- Почему они улетели на юг? (п.ч. зимой им холодно).

- Как называются птицы, которые улетели на юг? (**перелетные**)

- Назовите птиц, которые остались у нас, не улетели. (синица, воробей, сорока, ворона,...)

- Как называются птицы, которые остались зимовать? (**зимующие**).

Запишите эти названия в коррекционных тетрадях и поставьте стрелочки

(Инсценировка “Разговор двух перелетных птиц”)

Скворец. Что ты такая печальная, ласточка?

Ласточка. Ах, голубчик, голова у меня разболелась от птичьей болтовни! Врут на каждом свисте. Какой–то чирик–пыжик, важно вышагивая, чирикал, что после теплого лета бывает дождливая осень, а кто–то пухленький серенький болтал, что бывает зима и какой–то трескучий мороз. Может быть, это правда?

Скворец. Пустая болтовня! Я столько лет живу на свете, бывал на севере и на юге, но зимы не видел. Врут пичужки, не бывает на земле ни дождливой осени, ни холодной зимы. Везде одно лето.

- Ребята, почему скворец и ласточка утверждают, что нет на земле ни осени, ни зимы? (Они улетают до наступления холодов.)

- Можно ли всех этих птиц назвать нашими друзьями

- Какую пользу приносят птицы? (весной и летом они уничтожают вредных насекомых)

И вот, тема нашего сегодняшнего занятия «Зимующие птицы». (слайд №1)

А сейчас мы с вами отправимся в гости к нашим друзьям - зимующим птицам.

Представьте, что вы идете по зимней улице. Светит яркое солнце, а наши друзья заняты своими важными делами. Откройте глаза. Перед вами зимняя улица. (слайд №2)

На заснеженных деревьях сидят птицы, которые не улетают в тёплые края, а остаются зимовать. (слайд №3)

- Давайте ещё раз назовём этих птиц. Послушайте загадки.

Маленькая, серо-коричневая птица

По двору гуляет,

Крошки собирает. (слайд №4)

Воспитатель: Все время стучит

Деревья долбит.

Но их не калечит,

А только лечит. (слайд № 5)

Воспитатель: А вот маленькая птичка –

Желтогрудая певичка,

Звонко песенку поет,
Сало вкусное клюет. (слайд № 6)

Воспитатель: А это птица черного цвета
Ходит важно, никого не боится.
А зовут ее... ворона (слайд № 7)

Воспитатель: Красногрудый, чернокрылый
Любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (слайд № 8)

Воспитатель: Про эту птицу говорят, что она белобока
А зовут её ...сорока. (слайд № 9)

Слайд №10 –все птицы

Игра наоборот.

Ворона большая, а воробей – какой? (маленький)
Сорока длиннохвостая, а воробей – какой? (короткохвостый)
Дятел длинноклювый, а воробей – какой? (короткоклювый)
У вороны клюв большой и толстый, а у воробья какой? (маленький и тонкий)
У снегиря грудка красная, а у синички — ...?
Снегирь подлетел к лесу, а воробей — ...?
Снегирь сидит на верхней ветке, а воробей на ...?

В: Давайте поговорим о жизни птиц зимой.

- Холодно ли птицам зимой?
- Чем питаются птицы зимой? (Ягодами, шишками, плодами деревьев, крошками).
- Хватает ли им пищи? (Нет, земля покрыта снегом, им не удается достать из-под снега пищу).
- Чем мы можем помочь птицам? (Подкармливать их).
- Что для этого нужно? (Кормушка).

Воспитатель: Да, зимой очень много птиц погибает от холода и голода, не дожив до весны. Поэтому некоторые птицы летят ближе к жилью человека, здесь легче найти корм. Люди развешивают кормушки в садах, парках.

Слайды (10-)где изображены несколько кормушек

Посмотрите и скажите, из чего сделаны эти кормушки? (Из дерева, пластиковых бутылок, коробок, пакетов и т. д.)

Посмотрите, какую кормушку сделала я. **Демонстрация кормушек.**

Кормушки спасают птиц зимой от голода. Вот к этим кормушкам любят лететь птицы.

Игра «Летит – не летит»

Воспитатель: Я буду говорить, а вы слушайте внимательно. Если я буду говорить неверно – топайте ногами, если правильно – хлопайте в ладоши.

Летит-летит орел,	Летит-летит дорога
Летит-летит козел,	Летит-летит сова,
Летит-летит синица.	Летит-летит трава,
Летит-летит таблица	Летит-летит скворец
Летит-летит лягушка,	Летит-летит дворец
Летит-летит старушка,	Летит-летит грач,
Летит-летит ворона,	Летит-летит врач.

Физкультминутка:

Руки подняли и помахали –
Это деревья в лесу.
Локти согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
Плавными руками помашем –
Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад. (Дети выполняют движения по тексту)

Дидактическая игра «Птички на кормушках»

(Вывешивается одна из кормушек. К кормушке прикрепляются разгаданные «птички»)

Воспитатель: Куда вы ходите кушать? (в столовую).

- А сейчас мы будем строить **птичью столовую**.

«Кто что любит кушать»

Воспитатель: Надо сказать, что не все птицы едят одинаковую пищу.

Давайте вспомним, что любят кушать воробьи? (Хлебные крошки, пшено семечки)

Синицы: сало, семечки

Снегири: рябину

Голуби: семечки, хлебные крошки

Вороны: едят все

(По мере проговаривания класть в кормушку соответствующую пищу)

Загадка: В зимний день среди ветвей стол накрыли для гостей. Что это? (Кормушка).

- Мы положили в кормушку крошки хлеба, сало, семечки подсолнуха и веточку рябины.

В понедельник прилетели небольшие серенькие (коричневые) птички, крошки и семечки склевали, а рябину не тронули. Кто это? (Воробьи)

- Во вторник прилетели птички с желтыми грудками, тоже рябину не трогали, но сало и семечки склевали. Кто это? (Синицы).

- В среду прилетели небольшие пушистые птички с красными грудками и белой полоской на темно-синих крыльях. Они сидели и клевали ягоды рябины. Кто это? (Снегири).

- В четверг на кормушке обедали большие птицы, их много. Они бывают белые, серые, черные. Птицы съели крошки и семечки Кто это? (Голуби).

- В пятницу прилетели красивые птицы с длинным клювом. Съели сухих жуков, пауков, червяков. Кто это? (Дятлы)

- В субботу обедали птицы с белыми боками и длинным хвостом. Ели все. Кто это? (Сороки).

- В воскресенье прилетели большие черные птицы и тоже все съели. Кто это? (Вороны).

Воспитатель: Ребята, что у нас получилась? (Птичья столовая).

Воспитатель: Корма для птиц зимой мало. Для птиц зима – очень тяжелое время года. С утра до вечера они заняты поисками пищи. Поэтому их надо кормить.

- Как нужно следить за кормушками? (Очищать от снега и подсыпать корм).

В.: Сегодня мы с вами пойдем на прогулку и повесим эти кормушки, насыпем в них корм для разных птиц. Мы спасем птиц от голода. А летом птицы помогут людям. Они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады и леса. Перелётные птицы улетели в теплые края, там достаточно корма, а тем, которые остались зимовать с нами, трудно искать корм. И помочь им пережить трудную зиму должны мы, потому что мы научились этому на сегодняшнем уроке.

Я уверена, что вы станете надёжными друзьями для всех птиц.

12. Подведение итогов. Чтение стихотворения.

Покормите птиц зимой,

Будет им зима.

Чтоб со всех концов

Приучите птиц в мороз

К вам слетались как домой,

К своему окну,

Стайкой на крыльцо.

Чтоб без песен не пришлось

Не богаты их корма,

Нам встречать весну.

Горсть одна нужна.

Горсть одна – и не страшна

В конце занятия дети раскрашивают зимующих птиц .

Просмотр видеоролика «Зимующие птицы».

Используемые ресурсы: Read more: <http://rodnaya-tropinka.ru/zimuyushhie-ptitsy/#ixzz2hid1klH>